

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКБУЛАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Методические рекомендации для студентов
по выполнению практических занятий
ОУП.13 дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины»
по специальности : 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

п. Акбулак, 2023 год

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности» разработаны на основе ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ от 05.03. 2004 №1089 с изменениями от 07.06.2017г. по профессии 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ Акбулакский политехнический техникум

Разработчик: Кужеев Санай Тлеужанович , преподаватель-организатор ОБЖ

Содержание

Пояснительная записка.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Перечень тем практических работ, к которым составлены методические рекомендации.

Методические рекомендации по выполнению практической работы 1

Методические рекомендации по выполнению практических работ 2,3,4,5

Методические рекомендации по выполнению практических работ 6,7

Методические рекомендации по выполнению практических работ 8,9

Методические рекомендации по выполнению практических работ 10,11

Методические рекомендации по выполнению практической работы 12

Методические рекомендации по выполнению практических работ 13,14

Методические рекомендации по выполнению практических работ 15,16

Методические рекомендации по выполнению практических работ 17,18

Список литературы.

Пояснительная записка

Рекомендации по выполнению практических работ по профессии: , 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении практических работ.

В ходе практических работ обучающиеся приобретают навыки:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
 - (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
 - (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Критерии оценивания практических работ

«5» - самостоятельно, логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня, правильно использовал научную терминологию в контексте ответа, использовал наглядный материал (презентация, выставка материалов);

«4» (хорошо) – самостоятельно изложил материал, допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение использовал наглядный материал (презентация, выставка материалов)

«3» (удовлетворительно) – читает , в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения, отсутствует дополнительный наглядный материал.

«2» (неудовлетворительно) – в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки студента, отсутствует дополнительный наглядный материал.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч.		
	семестр		всего
	I	II	
Максимальная учебная нагрузка		102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		68	68
В том числе			
теоретические занятия		50	50
контрольная работа			
практические занятия		18	18
консультация			
Самостоятельная работа		34	34
Промежуточная аттестация в форме зачета дифференцированного		Д/зачет	

Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование разделов, МДК, тем	№ урока	Кол-во часов
1	П.3.№1 Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	1	1
2	П.3. № 2-3 Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	7-8	2

3	П.3. №4-5 Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой помощи	16-17	2
4	П.3. № 6-7 Адекватное оценивание транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Прогнозирование последствий своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).	20-21	2
5	П.3. № 8-9 Владение способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	27-28	2
6	П.3. №10-11 Обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи. Соблюдение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	33-34	2
7	П.3. №12 Владение навыками в области гражданской обороны	40	1
8	П.3. №13 Оценивание уровня своей подготовки и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе	46	1
9	П.3. № 14 Развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	53	1
10	П.3 №15Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	59	1
11	П.3№16 Действия по сигналам оповещения.Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	62	1
12	П.3.№17 Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор	64	1
13	П.3№18Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	65	1

Практическая работа №1 «Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

Цель работы- формирование навыков понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности в основе которой лежат знания по данному учебному предмету.

Оборудование, приборы и инструменты: учебник «ОБЖ» Косолапова.

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.

2. Прочитать в учебнике теоретический материал.
3. Подготовить в тетради таблицу на тему «Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».
4. Выписать в таблицу основные определения, дать им характеристику, выделить преимущества и недостатки.
5. Ответить на контрольные вопросы.

П.3. № 2-3 «Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни»

П.3. №4-5 «Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой помощи»

Цель работы: Формирование навыков ведения и здорового образа жизни
Формирование умений искусственной вентиляции легких, прямого массажа сердца.

Оборудование, приборы и инструменты: ситуационные задачи, учебник БЖД, манекен, ватно- марлевые повязки.

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать в учебнике теоретические материалы.
3. Выписать в тетрадь основные определения, дать им характеристику.
4. Составить таблицу по различиям между биологической и клинической смертью.
5. Работа в парах. Оттачивание действий при ИВЛ и непрямого массажа сердца.
6. Ответить на контрольные вопросы.

П.3. № 6-7 Адекватное оценивание транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Прогнозирование последствий своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Цель работы: формирование навыков адекватного оценивания транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Формирование навыков прогнозирования последствий своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Оборудование, приборы и инструменты: учебник «ОБЖ» 11 класс, рабочая тетрадь, аудио- видео пособия по ПДД.

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Ознакомиться с полученной кейс- ситуацией на дороге.
3. Принять участие в диалоге – обсуждении полученной вводной информации, содержащейся в кейсе.
4. Проанализировать ситуацию. Это подразумевает выявление того, что и почему происходит, что может произойти и почему, объяснить ситуацию, оценить уже принятые меры, обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.
5. Выделить актуальную информацию по отношению к данному вопросу.
6. Принять участие в диалоге по обмену мнениями и составить план работы над проблемой.
7. Сформулировать вывод по результатам решения.

П.3. № 8-9 Владение способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.

Цель работы: Формирование навыков по организации и проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС природного, техногенного характера. Формирование навыков владения средствами СИЗ и коллективной защиты.

Оборудование, приборы и инструменты: учебник по «ОБЖ», аудио- видео оборудование.

Ход работы:

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Прочитайте изученный материал, разделите его на основные смысловые части, выделить главную мысль, сформулируйте вывод.
3. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитаты.
4. Разобрать последовательность проведения защитных мероприятий по защите населения.
5. Записать в рабочую тетрадь СИЗ, используемые в ГАПОУ «АПТ».
6. Ответить на контрольные вопросы письменно

П.3. №10-11 Обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи. Соблюдение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Цель работы: формирование навыков безопасного поведения на проезжей части (пешеход, велосипед, водитель транспортного средства), формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Формирование навыков обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Оборудование, приборы и инструменты: учебник «ОБЖ» 11 класс, рабочая тетрадь, аудио- видео пособия по ПДД.

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Ознакомиться с полученной ситуацией на дороге.
3. Принять участие в диалоге – обсуждении полученной вводной информации.
4. Проанализировать ситуацию. Это подразумевает выявление того, что и почему происходит, что может произойти и почему, объяснить ситуацию, оценить уже принятые меры, обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность. Проанализировать возможные службы экстренной помощи, которым необходимо сообщить о случившемся и которые могут оказать квалифицированную помощь.
5. Выделить актуальную информацию по отношению к данному вопросу.
6. Принять участие в диалоге по обмену мнениями и составить план работы над проблемой.
7. Сформулировать вывод по результатам решения.

П.3. №12 Владение навыками в области гражданской обороны

Цель работы: Формирование навыков в области гражданской обороны.

Оборудование, приборы и инструменты: Федеральный закон «О гражданской обороне», учебник «Безопасность жизнедеятельности», тесты.

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Изучить материал учебника стр. 81-90.
3. Начертить в рабочей тетради структуру ГО.
4. Начертить в рабочей тетради структуру РСЧС.
5. Ответить на контрольные вопросы.

П.3. №13 Оценивание уровня своей подготовки и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе**П.3. № 14 Развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы****П.3 №15 Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.****П.3 №16 Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.****П.3. №17 Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор****П.3 №18 Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.**

Цель работы: Формирование навыков по развитию в себе необходимых физических качеств, отвечающих требованиям военной службы, а также оценивание уровня своей подготовки и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Оборудование, приборы и инструменты: учебник по «ОБЖ», аудио-видео оборудование.

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.

2. Используя учебную литературу, ознакомиться с теоретической частью.
3. Выписать основные формулировки:
 - физические качества, необходимые для несения военной службы
 - перечислить основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества
 - образование как основной фактор осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
 - самооценка уровня своей подготовки и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
4. Записать кратко условия.
5. Сделать вывод.
6. Ответить на контрольные вопросы

Условия реализации учебной дисциплины по ОБЖ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»
- учебные пособия, электронные учебники, тренажёр для отработки СЛР

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

Список литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТА НА-ГРАФ» Акционерное общество «Издательство Просвещение» от 20 мая 2020 года №254
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. 2020 г. Издательство «Академия»
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С.

Долгов.

4. Основы безопасности жизнедеятельности Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.

Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"

5. Авторы: Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов Основы

безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных

организаций. Базовый уровень. 2021 г.

6. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников по урочные разработки по ОБЖ 10-11 класс Москва «Просвещение 2021 г.

Нормативные акты:

1. Конституция РФ. Ст. 42, 43, 44, 59.
2. «Об образовании» 13.03.96 № 12-ФЗ. Ст. 7, 14. п.7.
3. «О безопасности» 5.03.92. № 2446-1. Ст. 1, 4, 5.
4. «О гражданской обороне» 12.02.98. № 28-ФЗ. Ст. 2, 10.
5. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 21.12.94 № 68-ФЗ. Ст. 18, 19, 20.
6. «Об охране окружающей природной среды» 21.02.92.
7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 19.04.91.
8. «Об охране здоровья населения РФ» 1993.
9. «О безопасности дорожного движения» 10.12.95 № 196-ФЗ. Ст. 22.
10. «О пожарной безопасности» 24.12.94 № 69-ФЗ. Ст.25.
11. «О радиационной безопасности населения РФ» 9.01.96 № 3-ФЗ.
12. «О безопасности обращения с пестицидами и агрохимикатами» 19.07.97 № 109-ФЗ.
13. «О борьбе с терроризмом» 25.07.98 № 130-ФЗ. Ст. 3, 5, 6, 7, 9.
14. «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98 № 53-ФЗ. Ст. 2, 11, 12, 13, 14.
15. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» 14.07.95 ГД.
16. «Об оружии» июль 1997.
17. «Уголовный кодекс РФ». Ст. 205, 206, 207, 88

Интернет-источники:

1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

3. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности